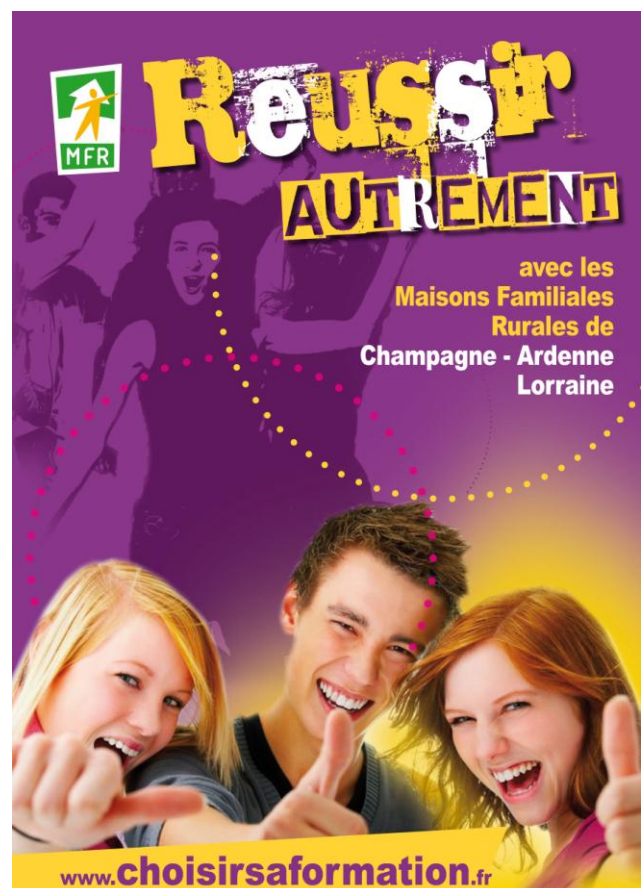


Pourquoi choisir une formation par alternance dans une Maison Familiale Rurale ?

- **P**our permettre à l'apprenant de renouer avec le système éducatif.
- **P**our que l'élève bénéficie d'un suivi individualisé.
- **P**our offrir aux jeunes des réponses concrètes à leurs attentes.
- **P**our faciliter l'apprentissage des responsabilités, du respect de l'autre, de l'autonomie et de la collectivité.
- **P**our favoriser l'ouverture culturelle par de nombreuses activités.



Comment ?

I- La formation par alternance

1. Une pédagogie adaptée

L'alternance des MFR associe étroitement les temps de formation en milieu socio-professionnel et les temps de formation à l'école.

Sur 2 ans en alternance :

- 60% de stages,
- 40% de cours à la M.F.R.

Lieux de stage

Liés aux services aux personnes :

- Crèche / Halte garderie,
- Maison de repos,
- Maison de retraite,
- Ecole maternelle,
- Centre de loisirs,
- Centre de vacances,
- Cantine scolaire,
- Restaurant d'entreprise...

Liés à l'accueil ou à la vente :

- Magasins de proximité,
- Vente directe à la ferme,
- Marchés locaux,
- Supermarchés et hypermarchés (rayon produits frais),
- Petite hôtellerie,
- Chambres / tables d'hôtes,
- Villages de vacances,
- Accueil en mairie,
- Associations...

Les cours

Modules généraux
Histoire géographie
Mathématiques
Informatique
Biologie
Français
EPS
Anglais

Modules professionnels
Structures
Communication – Animation
Alimentation – Cuisine
Autonomie des personnes
Cadre de vie
Vente
MIP
Langue des signes

2. Les personnes impliquées

Les maîtres de stage font bénéficier l'élève de leur expérience.

L'équipe des formateurs utilisent les réalisations des élèves en entreprise pour apporter les connaissances théoriques et générales.

La famille joue pleinement son rôle éducatif. Elle est associée aux travaux de son enfant mais aussi à la vie de l'établissement.

II- Un suivi individualisé

1. En stage

Chaque élève bénéficie d'un accompagnement tout au long de ses stages :

- ▶ Définition des objectifs de stage,
- ▶ Rencontre maître de stage / formateur / élève,
- ▶ Réajustement des objectifs,
- ▶ Bilan de stage,
- ▶ Evaluation sur le terrain professionnel.

2. Bilan de stage

- Présentation à l'école du lieu de stage et des activités.
- Mise en évidence des connaissances pratiques et théoriques acquises par chaque élève.

3. En cours

Travail de recherche :

- Recherche d'informations sur un thème en rapport avec le référentiel.
- Correction individualisée : mise en évidence des acquisitions de l'apprenant et de ses faiblesses.
- Elaboration avec les élèves des points à retravailler.

III- Une pédagogie différente

L'organisation des cours

Implication de l'élève dans son apprentissage :

- ▶▶ Recherche par l'élève d'informations liées au terrain de stage et aux thèmes étudiés en cours,
- ▶▶ Restitution des informations recueillies,
- ▶▶ Mise en commun et intégration des données dans le cours.

Elaboration du cours par les formateurs à l'aide des informations des élèves.

Des cours théoriques.

Des animations réalisées par les élèves

Dans le cadre des cours, les élèves sont amenés à réaliser des animations

Par exemple :

- ▶▶ Animation dans un foyer pour handicapés,
- ▶▶ Repas de Noël,
- ▶▶ Animation au près de Personnes Agées et d'enfants.

Des interventions extérieures

En plus des cours dispensés au sein de l'établissement, les élèves bénéficient de compléments d'informations sous la forme d'interventions de professionnels. Par exemple :

- ▶▶ Esthéticienne,
- ▶▶ Communauté de commune des crêts pré Ardennaises,
- ▶▶ Diététicienne,
- ▶▶ Conférence sur les différents moyens de paiements,
- ▶▶ Intervention sur l'allaitement.

Des visites d'études

Pour introduire ou clôturer un thème étudié en cours, de nombreuses visites sont organisées.

A titre d'exemple :

- ▶▶ Visite de la lingerie de l'hôpital,
- ▶▶ Visite d'une cuisine centrale,
- ▶▶ Visite guidée d'une grande surface.

Un livret de stage

Au cours des semaines de formation et des stages, l'élève apprend à mieux se connaître, développe ses compétences et mûrit un projet professionnel.

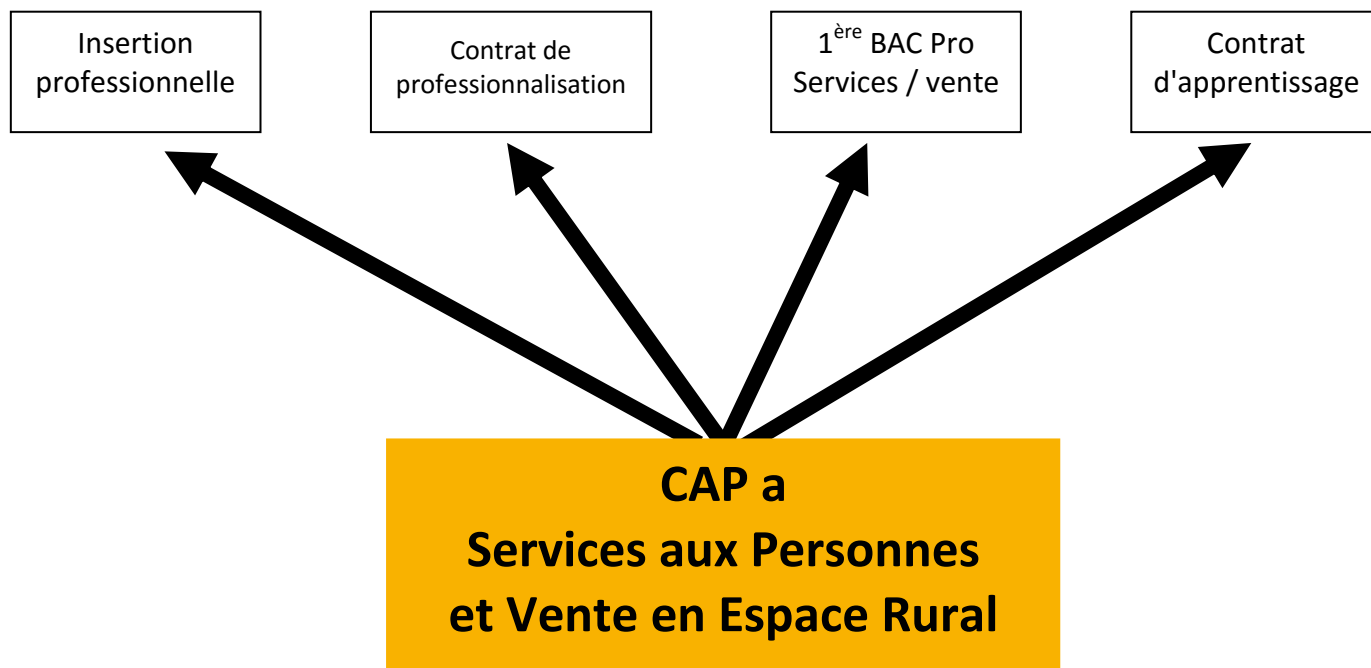
Cette démarche est consignée dans un livret nominatif de compétences par les différents maîtres de stage.

Pour qui ?

CAPa Services aux Personnes et Vente en Espace Rural

Après une 3^{ème} générale
Après une 3^{ème} Découverte Professionnelle
Après une 3^{ème} SEGPA
Après une 3^{ème} d'insertion
Après tout autre CAP(A) obtenu

Et après ? Les débouchés



Aides financières

(à titre indicatif pour l'année 2012 -2013)

Bourses Nationales

Selon votre revenu fiscal de référence de l'année 2010, vous pouvez bénéficier d'une bourse de l'Enseignement Agricole.

Cette aide comprend :

Un nombre de part

Qui peut varier de trois à douze.

Le montant d'une part 45,33 €

Prime d'équipement

Cette aide est versée la première année de scolarisation 341,71 €

Prime internat

Pour tous les élèves internes 256,71 €

Prime de qualification

Uniquement pour les élèves de CAPA et de Seconde Bac Pro 435,84 €

Prime d'entrée

Pour les élèves de Première et Terminale Bac Pro 217 €

Bourses Départementales de Transport

Pour les élèves Ardennais

Cette allocation est allouée sous certaines conditions

————> Les formulaires sont à retirer auprès du secrétariat de la MFR.

Pour les élèves Marnais

Cette allocation est allouée sous certaines conditions :

- Résidence des parents dans le département de la Marne,
- Être âgé(e) de moins de 20 ans à la rentrée scolaire,
- Être boursier,
- Être lycéen **Interne** à la MFR.

Le montant de cette allocation (de 76 € à 610 €) est basé sur un forfait variable suivant le kilométrage parcouru entre le domicile et l'établissement scolaire.

————> Les formulaires sont à retirer auprès du secrétariat de la MFR

Fonds Social Lycéen

Possibilité d'un fonds social pour les familles présentant des difficultés financières. (Etude selon dossier).