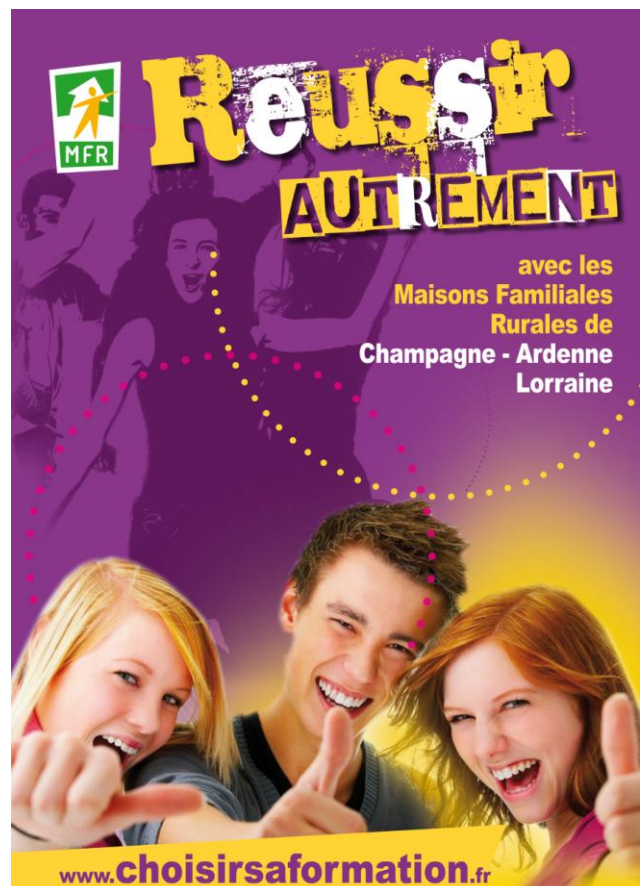


Pourquoi choisir une formation par alternance dans une Maison Familiale Rurale ?

- **P**our permettre à l'apprenant de renouer avec le système éducatif.
- **P**our que l'élève bénéficie d'un suivi individualisé.
- **P**our offrir aux jeunes des réponses concrètes à leurs attentes.
- **P**our faciliter l'apprentissage des responsabilités, du respect de l'autre, de l'autonomie et de la collectivité.
- **P**our favoriser l'ouverture culturelle par de nombreuses activités.



Comment ?

I- La formation par alternance

1. Une pédagogie adaptée

L'alternance des MFR associe étroitement les temps de formation en milieu socio-professionnel et les temps de formation à l'école.

Sur 2 ans en alternance :

- 55% de stages,
- 45% de cours à la M.F.R.

Lieux de stage

(A titre indicatif)

- Restauration
- Garagiste
- Salon de coiffure
- Parfumerie
- Fleuriste
- Restauration rapide, restaurant, restauration collective
- Ecole maternelle
- Magasin de vêtements
- Salon d'esthétique
- Menuiserie, ébénisterie
- Secrétariat

Les cours

Enseignement général	
Français	Anglais
Histoire - Géographie	Mathématiques

Vie Sociale et culturelle	
EPS	Education à la santé & à la sexualité
Education du consommateur	Education socioculturelle

Technologique, sciences et découverte de la vie professionnelle	
Physique, Chimie	Biologie, Ecologie
Outils informatique et de la communication	Aménagement de l'espace (4 ^{ème} EA) Cadre de vie (3 ^{ème} EA)
Activités de loisirs	Accueil, Vente

2. Les personnes impliquées

Les maîtres de stage font bénéficier l'élève de leur expérience.

L'équipe des formateurs utilise les réalisations des élèves en entreprise pour apporter les connaissances théoriques et générales.

La famille joue pleinement son rôle éducatif. Elle est associée aux travaux de son enfant mais aussi à la vie de l'établissement

II- Un suivi individualisé

1. En stage

Chaque élève bénéficie d'un accompagnement tout au long de ses stages :

- ▶ Définition des objectifs de stages,
- ▶ Rencontre maître de stage / formateur / élève,
- ▶ Réajustement des objectifs,
- ▶ Bilan de stage.

2. Bilan de stage

- Présentation à l'école du lieu de stage et des activités,
- Mise en évidence :
 - Des connaissances pratiques et théoriques acquises,
 - Des progrès à réaliser,
 - Des points forts et des points faibles.

3. En cours

Travail de recherche :

- Recherche d'information sur un thème en rapport avec le référentiel,
- Correction individualisée : mise en évidence des acquisitions de l'apprenant et de ses faiblesses,
- Elaboration avec les élèves des points à retravailler.

III- Une pédagogie différente

L'organisation des cours

Implication de l'élève dans son apprentissage :

- ▶▶ Recherche par l'élève d'informations liées au terrain de stage et aux thèmes étudiés en cours,
- ▶▶ Restitution des informations recueillies,
- ▶▶ Mise en commun et intégration des données dans le cours.

Elaboration du cours par les formateurs à l'aide des informations des élèves.
Des cours théoriques.

Des semaines à thèmes

Le travail des élèves s'organise autour d'un thème de référence.

Par exemple : La cohésion de groupe, la communication et ses outils...

Des interventions extérieures

En plus des cours dispensés au sein de l'établissement, les élèves bénéficient de compléments d'informations sous la forme d'interventions de professionnels. Par exemple :

- ▶▶ Office d'animation des crêtes,
- ▶▶ Finance et pédagogie,
- ▶▶ Crêtes pré Ardennaises : « animation autour du tri des déchets et de l'eau »...

Des visites d'études

Pour introduire ou clôturer un thème étudié en cours, de nombreuses visites sont organisées. A titre d'exemple :

- ▶▶ Visite du théâtre de Charleville Mézières,
- ▶▶ Visite d'une salle de musique amplifiée (la cartonnerie),
- ▶▶ Médiathèque et CIO.

Un recueil de portefeuille de compétences

Au cours des semaines de formation et de stages, l'élève apprend à mieux se connaître, développe des compétences et mûrit un projet professionnel. Cette démarche est consignée dans un livret nominatif de compétences.

Pour qui ?

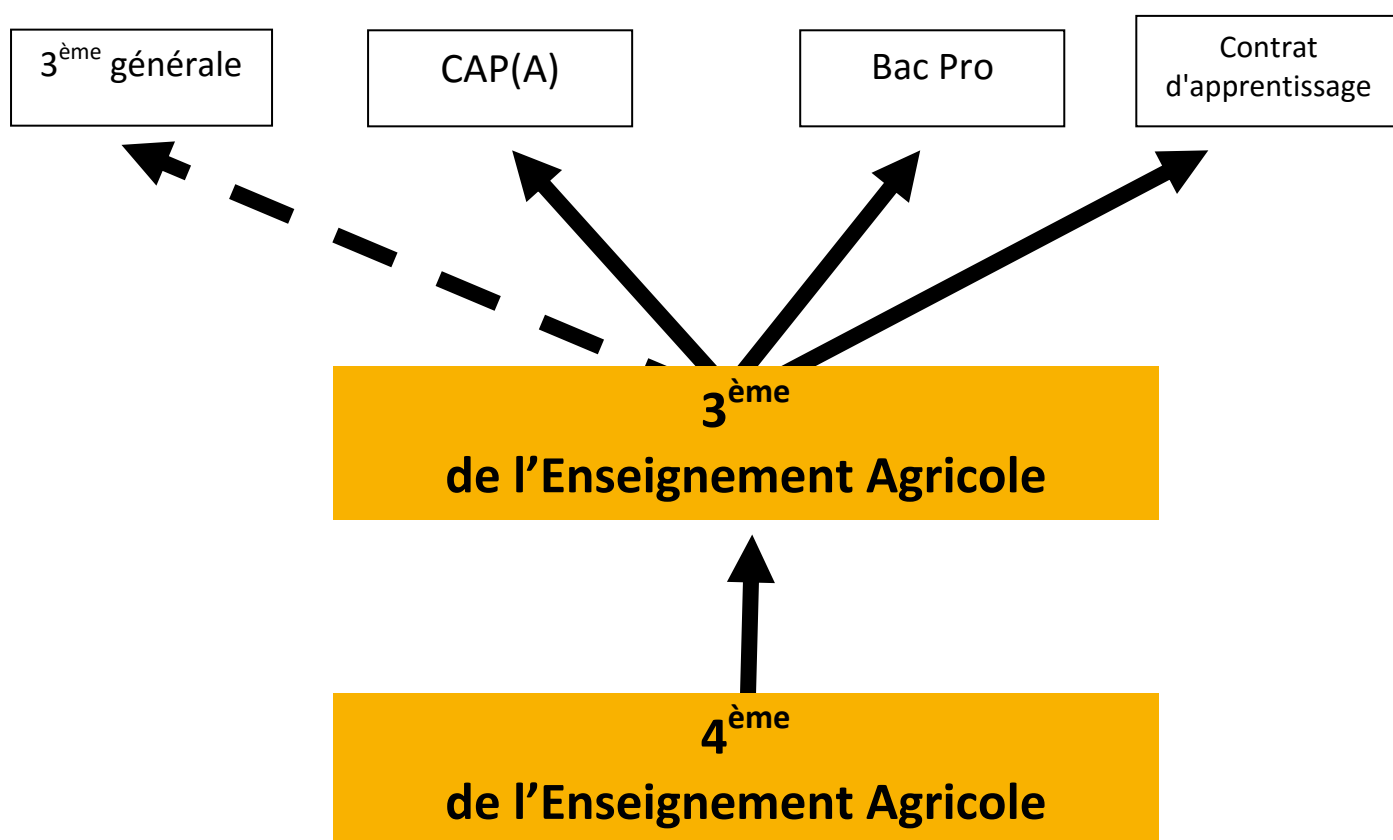
4^{ème} de l'enseignement agricole

Après une 5^{ème}
Après une 4^{ème} générale
Après une 4^{ème} SEGPA

3^{ème} de l'enseignement agricole

Après une 4^{ème} générale
Après une 4^{ème} de l'enseignement agricole
Après une 3^{ème} SEGPA
Après une 3^{ème} générale

Les débouchés



Aides financières

(à titre indicatif pour l'année 2012-2013)

Bourses Nationales

Selon votre revenu fiscal de référence de l'année 2010, vous pouvez bénéficier d'une bourse de l'Enseignement Agricole.

Cette aide comprend :

Un nombre de part

Qui peut varier de trois à douze.

Le montant d'une part 45,33 €

Prime d'équipement

Cette aide est versée la première année de scolarisation 341,71 €

Prime internat

Pour tous les élèves internes 256,71 €

Prime de qualification

Uniquement pour les élèves de CAPA et de Seconde Bac Pro 435,84 €

Prime d'entrée

Pour les élèves de Première et Terminale Bac Pro 217 €

Bourses Départementales de Transport

Pour les élèves Ardennais

Cette allocation est allouée sous certaines conditions

Transport bus ou SNCF

→ Les formulaires sont à retirer auprès du secrétariat de la MFR.

Pour les élèves Marnais

Cette allocation est allouée sous certaines conditions :

- Résidence des parents dans le département de la Marne,
- Être âgé(e) de moins de 20 ans à la rentrée scolaire,
- Être boursier,
- Être lycéen **Interne** à la MFR.

Le montant de cette allocation (de 76 € à 610 €) est basé sur un forfait variable suivant le kilométrage parcouru entre le domicile et l'établissement scolaire.

→ Les formulaires sont à retirer auprès du secrétariat de la MFR

Fonds Social Lycéen

Possibilité d'un fonds social pour les familles présentant des difficultés financières. (Etude selon dossier).